

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.04.2014г. № 352 зарегистрирован в Минюсте России 10 июня 2014 г. N 32657

**Организация – разработчик:**

ГБПОУ РД «Колледж машиностроения и сервиса им. С.Орджоникидзе»»

**Разработчики:**

* Гаджиева Джамиля Садыковна – зам. директора по УМР;
* Хасаров Абдулла Ахмедович – зам. директора по УПР;
* Сидоров Алексей Иванович – заместитель начальника Дагестанского поисково-спасательного отряда МЧС России;
* Рикматуллаева Мадина Магомедовна – председатель цикловой комиссии общегуманитарных дисциплин;
* Гасанов Мелкем Абдулвагабович – преподаватель;
* Гитинов Шамиль Запирович– преподаватель;
* Ибрагимов Арсен Сулейманович – преподаватель;
* Кичиева Наида Габибовна– юрисконсульт;
* Курбанов Александр Сурхаевич – преподаватель;
* Саидов Меджид Сехратович – преподаватель;
* Солтанов Джабраил Умашович – преподаватель.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **Общие положения**

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

1.2.Нормативно-правовые основы программы подготовки специалистов

среднего звена

1.3. Нормативный срок освоения программы

1.4.Трудоемкость ППССЗ специальности20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях

**2.Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатамосвоенияпрограммы подготовки специалистов среднего звена**

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

**3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.**

3.1. Учебный план

3.2. Календарный учебный график

3.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей

3.4. Программа производственной практики

**4.Контроль и оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

4.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

4.2. Комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональным

модулям

4.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

4.4. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

**5.Ресурсное обеспечение ППССЗ**

5.1. Кадровое обеспечение

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

5.3. Материально-техническое обеспечение.

5.4. Базы практики

**Приложения**

1. Учебный план по специальности 20.02.02.«Защита в чрезвычайных ситуациях» (форма обучения - очная).
2. Календарный учебный график
3. Рабочая программа дисциплины Основы философии
4. Рабочая программа дисциплины История
5. Рабочая программа дисциплины Иностранный язык
6. Рабочая программа дисциплины Физическая культура
7. Рабочая программа дисциплины Культура и традиции народов Дагестана
8. Рабочая программа дисциплины Физическая география
9. Рабочая программа дисциплины Математика
10. Рабочая программа дисциплины Инженерная графика
11. Рабочая программа дисциплины Техническая механика
12. Рабочая программа дисциплины Термодинамика, теплопередача и гидравлика
13. Рабочая программа дисциплины Электротехника и электроника
14. Рабочая программа дисциплины Теория горения и взрыва
15. Рабочая программа дисциплины Автоматизированные системы управления и связь
16. Рабочая программа дисциплины Психология экстремальных ситуаций
17. Рабочая программа дисциплины Медико - биологические основы безопасности жизнедеятельности
18. Рабочая программа дисциплины Метрология и стандартизация
19. Рабочая программа дисциплины Правовые основы деятельности аварийно - спасательных формирований
20. Рабочая программа дисциплины Безопасность жизнедеятельности
21. Рабочая программа дисциплины Конструкции защитных сооружений
22. Рабочая программа профессионального модуля

Организация и выполнение работ в системе аварийно - спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях

1. Рабочая программа профессионального модуля

Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций

1. Рабочая программа профессионального модуля

Ремонт и техническое обслуживание аварийно - спасательной техники и оборудования

1. Рабочая программа профессионального модуля

Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций

1. Рабочая программа профессионального модуля

Выполнениеработ по одной илинескольким профессиям рабочих,должностям служащих

1. Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности)
2. Рабочая программа производственной практики (преддипломной)
3. Программа государственной итоговой аттестации
4. Комплект контрольно – оценочных средств по ПМ 01. Организация и выполнение работ в системе аварийно - спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях
5. Комплект контрольно – оценочных средств по ПМ 02. Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций
6. Комплект контрольно – оценочных средств по ПМ 03. Ремонт и техническое обслуживание аварийно - спасательной техники и оборудования

32.Комплект контрольно – оценочных средств по ПМ 04. Обеспечение

жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций

33.Комплект контрольно – оценочных средств по ПМ 05. Выполнение

работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

**1. Общие положения**

**1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена**

Программа подготовки специалистов среднего звена специальности 20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуацияхреализуется ГБПОУ РД «Колледж машиностроения и сервиса им. С.Орджоникидзе» по программе базовой подготовки.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем, с учетом требований регионального рынка труда, на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство, утвержденного приказом Минобрнауки России от 28.07.2014г. № 832,зарегистрированв Минюсте России 10 июня 2014 г. N 32657.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

**1.2. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена.**

Нормативную правовую основу разработкипрограммы подготовки специалистов среднего звена составляют:

 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г.№273 ФЗ;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуацияхбазовойподготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство, утвержденного приказом Минобрнауки России от 28.07.2014г. № 832,зарегистрирован в Минюсте России 10 июня 2014 г. N 32657.

 3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО (от 1 ноября 2013 г., регистрационный

№ 30306)

 4 . Нормативно-методические документы Минобрнауки РД:

* методические рекомендации по разработке рабочей программы учебной дисциплины при реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППССЗ), утвержденные Министерством образования и науки РД, отдел профессионального образования;
* методические рекомендации по разработке рабочей программы профессионального модуля при реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППССЗ), утвержденные Министерством образования и науки РД, отдел профессионального образования;
* Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО».

 5. Устав ГБПОУ РД«Колледж машиностроения и сервиса им. С. Орджоникидзе».

**1.3. Нормативный срок освоения программы**

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная база приема** | **Наименование квалификации базовой подготовки** | **Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования** |
| на базе среднего общего образования  | Техник-спасатель | 2 год 10 месяцев |
| 3 года 10 месяцев |
| на базе основного общего образования |

**1.4. Трудоемкость ППССЗ специальности 20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях базовойподготовки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные циклы** | **Число недель** | **Количество часов** |
| Аудиторная нагрузка | 123 | 4363 |
| Самостоятельная работа  | 2214 |
| Учебная практика | 11 | 396 |
| Производственная практика (по профилю специальности)  | 14 | 504 |
| Производственная практика (преддипломная) | 4 | 144 |
| Промежуточная аттестация | 7 | - |
| Государственная итоговая аттестация | 6 | - |
| Каникулярное время | 34 | - |
| **Итого**: | 199 |  |

**2. Характеристика профессиональной деятельности**

**выпускников и требования к результатам ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**2.1 Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; планирование и осуществление мероприятий по предотвращению аварий и катастроф природного и техногенного характера и снижению их негативных последствий; техническое обслуживание, ремонт и хранение аварийно-спасательной техники, оборудования и снаряжения.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

 - люди, пострадавшие в чрезвычайных ситуациях, население и материальные ценности, находящиеся в зонах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

 - опасности, связанные с последствиями деятельности человека и природными явлениями;

- потенциально опасные технологические процессы и производства;

- методы и средства защиты человека, объектов экономики и среды обитания от опасностей ивредного воздействия;

- методы и способы определения степени опасности, правила нормирования опасностей иантропогенного воздействия на среду обитания;

- методы и приемы выполнения аварийно-спасательных работ;

- организация и планирование деятельности аварийно-спасательных формирований;

- аварийно-спасательное оборудование и техника;

- средства оказания помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;

- средства и системы связи и управления;

- первичные трудовые коллективы.

**2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции**

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

**ВПД 1. Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях.**

ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.

ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.

**ВПД 2**. **Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций.**

ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.

ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.

ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.

ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.

ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.

ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.

**ВПД 3. Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования.**

ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентноеобслуживанияаварийно-спасательногооборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.

ПК 3.4. Организовывать учет эксплуатации технических средств.

**ВПД 4. Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций.**

ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

**ВПД 5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**

**Общие компетенции,** включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуацияхбазовойподготовки, содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется:

 - календарным учебным графиком;

 - учебным планом;

 - рабочими программами учебных дисциплин, модулей;

 - программами производственных практик.

**3.1 Учебный план по специальности**

Учебный план составлен на основе ФГОС СПО по специальности 20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуацияхбазовойподготовки.

Он включает в себя следующие разделы:

 - пояснительная записка;

 - сводные данные по бюджету времени (в неделях);

 - план учебного процесса;

 - перечень кабинетов, лабораторий, мастерских.

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ППССЗ по специальности как:

* объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
* перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисципинарных курсов, учебной и производственной практик);
* последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
* распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
* объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
* сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
* формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
* объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия и выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей.

Обязательная часть циклов ППССЗ состоит из инвариантной части – объемом 1188 часа и вариативной части – объемом 936 часов.

Часы, выделенные на вариативную часть, использованы:

**на введение дисциплин (МДК) всего 210 часов, в т.ч.:**

1. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл:

ОГСЭ.05 «Культура и традиции народов Дагестана», - 34 часа;

ОГСЭ.06 «Физическая география» - 64 часа;

2. Профессиональный учебный цикл:

а) общепрофессиональные дисциплины –

«Конструкции защитных сооружений» - 40 часов;

б) междисциплинарные курсы –

 «Промышленный альпинизм» - 72 часа;

**на увеличение количества часов всего 726 часов, в т.ч.:**

математический и общий естественнонаучный учебный цикл: – 8ч.;

общепрофессиональные дисциплины – 384 часа;

междисциплинарные курсы – 342 часа.

**3.2 Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуацияхбазовойподготовки, по годам и семестрам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

**3.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС | Наименование циклов, разделов и программ | Номер приложения, содержащего программу в ППССЗ |
| **ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл** |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | 4 |
| ОГСЭ.02 | История | 5 |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | 6 |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | 7 |
| ОГСЭ.05 | Культура и традиции народов Дагестана | 8 |
| ОГСЭ.06 | Физическая география | 9 |
| **ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл** |
| ЕН.01 | Математика | 10 |
| **П.00 Профессиональный цикл** |
| **ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины** |
| ОПД.01 | Инженерная графика  | 11 |
| ОПД.02 | Техническая механика | 12 |
| ОПД.03 | Термодинамика, теплопередача и гидравлика | 13 |
| ОПД.04 | Электротехника и электроника | 14 |
| ОПД.05 | Теория горения и взрыва | 15 |
| ОПД.06 | Автоматизированные системы управления и связь | 16 |
| ОПД.07 | Психология экстремальных ситуаций | 17 |
| ОПД.08 | Медико - биологические основы безопасности жизнедеятельности  | 18 |
| ОПД.09 | Метрология и стандартизация | 19 |
| ОПД.10 | Правовые основы деятельности аварийно - спасательных формирований  | 20 |
| ОПД.11 | Безопасность жизнедеятельности | 21 |
| ОПД.12 | Конструкции защитных сооружений | 22 |
| **ПМ. 00 Профессиональные модули** |
| ПМ. 01 | Организация и выполнение работ в системе аварийно - спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях | 23 |
| ПМ.02 | Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций | 24 |
| ПМ. 03 |  Ремонт и техническое обслуживание аварийно - спасательной техники и оборудования | 25 |
| ПМ.04. | Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций | 26 |
| ПМ.05 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | 27 |

**3.4. Программы производственных практик**

Обучающиеся по специальности 20.02.02.Защита в чрезвычайных ситуациях базовойподготовки, проходят учебную и производственную практики, направленные на практическую апробацию знаний и навыков, полученных в процессе теоретической подготовки. Производственная практика состоит из двух видов практик: по профилю специальности и преддипломной.

 В соответствии с учебным планом подготовки по специальности 20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуацияхбазовойподготовки, проводится учебная практика.

По профессиональному модулю «Организация и выполнение работ всоставе аварийно-спасательныхподразделений в чрезвычайных ситуациях» предусмотрена учебная практика в 4 семестре в количестве 72 часов и в 6 семестре в количестве 36 часов.

По профессиональному модулю «Организация и проведениемероприятий по прогнозированию ипредупреждению чрезвычайныхситуаций» учебная практика реализуется в 4 семестре и составляет 72 часа.

По профессиональному модулю «Ремонт и техническое обслуживаниеаварийно-спасательной техники иоборудования» учебная практика реализуется в 4 семестре и составляет 72 часа.

По профессиональному модулю «Обеспечение жизнедеятельности вусловиях чрезвычайных ситуаций» учебная практика реализуется в 7 и 8 семестре по 36 часов.

По профессиональному модулю «Выполнение работ по одной илинескольким профессиям рабочих,должностям служащих» учебная практика реализуется в 6 семестре и составляет 72 часа.

По профессиональному модулю «Организация и выполнение работ всоставе аварийно-спасательныхподразделений в чрезвычайных ситуациях» предусмотрена производственная (по профилю специальности) в 7 и 8 семестре по 72 часа.

По профессиональному модулю «Организация и проведениемероприятий по прогнозированию ипредупреждению чрезвычайныхситуаций» предусмотрена производственная (по профилю специальности) в 6 семестре и составляет 72 часа.

По профессиональному модулю «Ремонт и техническое обслуживаниеаварийно-спасательной техники иоборудования» предусмотрена производственная (по профилю специальности) практика в 7 семестре и составляет 72 часа.

По профессиональному модулю «Обеспечение жизнедеятельности вусловиях чрезвычайных ситуаций» предусмотрена производственная (по профилю специальности) практика в 8 семестре и составляет 72 часа.

По профессиональному модулю «Выполнение работ по одной илинескольким профессиям рабочих,должностям служащих» предусмотрена производственная (по профилю специальности) практика в 6 семестре и составляет 144 часа.

Преддипломная практика проводится в 8 семестре и составляет 144 часа

 Цель производственной практики – закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения профессиональных модулей, атак же сбор, систематизация и обобщение практического материала, в том числе для использования в выпускной квалификационной (дипломной) работе; анализ деятельности организации по направлению, соответствующему теме дипломной работы.

Программы производственных практик

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС | Наименование циклов, разделов и программ | Номер приложения, содержащего программу в ОПОП |
| ПП | Производственная практика (по профилю специальности)  | 28 |
| ПДП | Производственная практика (преддипломная)  | 29 |

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

 **4.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

 Формами контроля знаний студентов и оценки качества их подготовки по циклам дисциплин являются экзамены, зачёты, дифференцированные зачёты, курсовые работы.

 Формой аттестации по профессиональному модулю является экзаменквалификационный. Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

 Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной

программы включает текущую, промежуточную и государственную итоговую аттестации.

 Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

 Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям данной ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. ФОС включают в себя педагогические контрольно- измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

 Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

 - оценка уровня освоения дисциплин;

 - оценка компетенций обучающихся.

 Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

**4.2 Комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональным**

**модулям**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС | Наименование циклов, разделов и программ | Номер приложения |
|  **ПМ. 00 Профессиональные модули** |
| ПМ. 01 | Организация и выполнение работ в системе аварийно - спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях | 31 |
| ПМ.02 | Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций | 32 |
| ПМ. 03 |  Ремонт и техническое обслуживание аварийно - спасательной техники и оборудования | 33 |
| ПМ.04. | Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций | 34 |
| ПМ.05 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | 35 |

**4.3 Требования к выпускным квалификационным работам**

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по образовательным программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке Государственной политики и нормативно-правовом урегулировании в сфере образования, определенного в соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012г.№273 ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации»

 Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично выпускником под руководством научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования. В выпускной квалификационной работе могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее студентом курсовых работах.

 Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями цикловой комиссии общегуманитарных дисциплин с учётом заявок предприятий (организаций) и утверждается на заседании цикловой комиссии.

 Основные требования к содержанию и оформлению выпускной квалификационной работы отражены в методических рекомендациях по выполнению выпускной квалификационной работы, разработанных преподавателями цикловой комиссии общегуманитарных дисциплин.

**4.4 Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Организация государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускниковпроводится в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО (от 1 ноября 2013 г., регистрационный

№ 30306)

2.Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях.

 Целью ГИА является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образованияпо специальности 20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях.

 Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное

требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

 Результаты аттестационных испытаний, включенных в ГИА, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

 Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы и включает:

- вид государственной итоговой аттестации;

- объем времени на подготовку и проведение ГИА;

- сроки проведения ГИА;

- тематику дипломных работ;

- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

 Для проведения государственной итоговой аттестации создается Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК).

Решение о присвоении выпускнику квалификации по специальности и выдаче диплома о среднем профессиональном образовании принимается Государственной экзаменационной комиссией.

**5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ** **ППССЗ**

**5.1. Кадровое обеспечение**

Подготовку выпускников по специальности осуществляют преподаватели, имеющие высшее специальное образование, богатый производственный и педагогический опыт. Педагогическая квалификация преподавателей профессионального цикла соответствует содержанию подготовки специалистов по специальности 20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуацияхи отвечает требованиям качественного обучения студентов.

Преподаватели занимаются повышением своей профессиональной квалификации путем самообразования, обмена опытом и участия в работе методических объединений преподавателей общественных дисциплин и преподавателей общегуманитарных дисциплин ССУЗ Республики. Преподаватели прошли обучение на курсах повышения квалификации в Дагестанском институте повышения квалификации педагогических кадров,

о чем имеют соответствующие удостоверения.

 Накопленный практический и педагогический опыт дает возможность ведущим преподавателям на достаточном уровне формировать учебно-методическую базу. Практикуется создание учебно-методических комплексов, методических указаний по выполнению курсовых и практических работ, методические указания и контрольные задания для студентов-заочников. В учебном процессе используются эффективные формы проведения занятий: конференции, деловые игры, викторины, компьютерное тестирование и др.

**5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образователь­ного процесса**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях среднего профессионального образования обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, предусмотренных учебным планом специальности.

 Внеаудиторная работа студентов сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

 Каждый обучающийся имеет доступ к базам данных и библиотечным фондам техникума, формируемым по полному перечню дисциплин и модулей в соответствии с учебным планом специальности. Студенты техникума имеют свободный безлимитный доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

 Информационно - библиотечный фондколледжа позволяет обеспечить каждого обучающегося учебными изданиями в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

 Количество учебных и учебно-методических изданий по дисциплинам профессионального цикла и междисциплинарных курсам составляет

1 экземпляр на человека, включая печатные и электронные варианты учебной литературы, а так же электронные базы периодических изданий. Предлагаемая основная и дополнительная учебная литература подисциплинам всех циклов издана не ранее 2012 года.

 Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете не менее 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

**5.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена**

 Материально-техническая база специальности 20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуацияхразмещенав 16 кабинетах и 8 лабораториях, некоторые кабинеты и лаборатории объединены в комплексные по родственным дисциплинам и МДК профессионального цикла.

 Кабинеты закреплены за преподавателями дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла. Преподаватели планируют и осуществляют их тематическое и эстетическое оформление.

 Эстетическое оформление кабинетов удовлетворительное, в кабинетах имеется все необходимое для проведения теоретических занятий.

 Для проведения практических занятий в кабинетах достаточно наглядных пособий и раздаточного материала. Пополнение материально-технической базы кабинетов осуществляется за счет средств учредителя, спонсорской помощи базовых предприятий города и Республики, а также за счет реальных курсовых работ.

Перечень кабинетов, лабораторий, и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ОПОП.

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование** |
|  | КАБИНЕТЫ |
| 1 | Русского языка  |
| 2 | Литературы  |
| 3 | Иностранного языка |
| 4 | Инженерной графики |
| 5 | Истории |
| 6 | Химии и биологии |
| 7 | Математики |
| 8 | Математических дисциплин |
| 9 | Социально-экономических дисциплин |
| 10 | Информатики |
| 11 | Основ философии |
| 12 | Правил безопасности дорожного движения |
| 13 | Метрологии, стандартизации и сертификации |
| 14 | Технической механики |
| 15 | Правового обеспечения профессиональной деятельности |
| 16 | Безопасности жизнедеятельности, охраны труда, санитарии и гигиены |
|  | ЛАБОРАТОРИИ |
| 1 | Горения и взрывов |
| 2 | Электротехники, электронной техники и связи |
| 3 | Тактики аварийно-спасательных работ |
| 4 | Обслуживания средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД) |
| 5 | Информатики и информационных технологий |
| 6 | Термодинамики, теплопередачи и гидравлики |
| 7 | Пожарной и аварийно-спасательной техники; |
| 8 | Медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности |
| 9 | Высотной подготовки |

МАСТЕРСКИЕ:

1.Слесарная;

2.Ремонта и обслуживания аварийно-спасательной техники и оборудования.

ТРЕНАЖЕРЫ, ТРЕНАЖЕРНЫЕ КОМПЛЕКСЫ:

1. Для работы на высотных объектах;
2. Для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов)
3. Дымокамера;

 УЧЕБНАЯ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

УЧЕБНАЯ ПОЖАРНАЯ БАШНЯ

Спортивный комплекс:

1. Спортивный зал;
2. Открытый стадион широкого профиля;
3. Стрелковый тир

 ЗАЛЫ:

1. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2. Актовый зал.

**5.4. Базы практики**

Основной базой практики студентов является Дагестанский поисково-спасательный отряд МЧС России, с которым уколледжа оформлены договорные отноше­ния. Кроме этого, отдельные студенты проходят практику в пожарно-спасательной части №10 г. Каспийск и в пожарно-спасательной части №2 ОАО «Завод Дагдизель». Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в лабораториях колледжа. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.